

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БИЛЯР-ОЗЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА НУРЛАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол №3 от 01.04.2024 года

УТВЕРЖАЮ
Директор МБОУ «Биляр-Озерская
СОШ»
Шокарев А.Е.
Приказ № 19 от 01.04.2024 года



ПРОГРАММА ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА "РАДУЖНЫЙ"

с. Биляр-Озеро, 2024

**Паспорт программы
пришкольного лагеря труда и отдыха «Радужный»**

1.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Радужный» на базе МБОУ «Биляр-Озерская СОШ», осуществляющей организацию труда и отдыха, оздоровления обучающихся в каникулярное время, с дневным пребыванием с обязательной организацией питания.
2.	Цель программы	Создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность трудового лагеря. Развитие у обучающихся ценностного отношения к окружающему миру в процессе экологической деятельности в условиях лагеря труда и отдыха.
3.	Направления деятельности	Трудовое, спортивно-оздоровительное, экологическое, досуговое, волонтерское.
4.	Автор программы (ФИО, должность)	ЗДВР Микушкина С.Л.
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Биляр-Озерская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»
	ФИО руководителя организации	Директор МБОУ «Биляр-Озерская СОШ » Токарев Александр Евгеньевич
6.	Адрес, телефон	423013 , Татарстан Нурлатский район, село Биляр-Озеро, ул. Зеленая, дом 15
7.	Место реализации	МБОУ «Биляр-Озерская СОШ» НМР РТ
8.	Количество учащихся	10 обучающихся;
9.	Возраст учащихся	От 14 до 17 лет
10.	Сроки проведения, количество смен	01.06.2024 - 22.06.2024г., 1 смена
11.	Бюджет программы с указанием всех источников финансирования	Финансирование программы осуществляется из средств муниципального бюджета

Содержание программы:

Пояснительная записка

Цель и задачи программы

Возраст детей

Срок реализации программы

Формы и методы реализации программы

Перечень организаторов программы

Участники программы

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Направления и виды деятельности

Механизм реализации программы

Условия реализации программы

Режим дня лагеря

Календарный план работы лагерной смены

Механизм самоуправления лагеря

Диагностика

Ожидаемые результаты

Список используемой литературы

Приложения

Пояснительная записка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично-значимых сферах деятельности.

Трудоустройство подростков в летний каникулярный период имеет большую значимость в рамках проведения профилактики правонарушений. В работе ребята будут задействованы по выращиванию овощей на пришкольном участке, благоустройству территории школы. Кроме трудовой деятельности для подростков будут организованы спортивные, культурно-развлекательные мероприятия, во время которых они смогут отдохнуть и развить кругозор. Занятия в лагере требуют от учащихся проявления организованности, самостоятельности, инициативы, что способствует приобретению навыков находчивости, активности. Занятия проводятся ежедневно согласно тематическому плану.

Общее руководство лагерем осуществляется начальником лагеря. Обязанности работников лагеря распределяются согласно штатного расписания. Они несут ответственность за организацию питания, обеспечения оборудованием, а также за качественное проведение занятий. Проект организации лагеря труда и отдыха несовершеннолетних в летний каникулярный период призван стимулировать инициативность подростков с целью осуществления трудового воспитания учащихся в процессе производительного труда. Лагерь организуется с пребыванием детей с 8.00 до 14.00 ч. и организацией двухразового горячего питания.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха через организацию работы профильного лагеря состоит в том, что он создаёт все необходимые условия для педагогически целесообразного, эмоционального привлекательного досуга.

Актуальность программы Организация летнего отдыха и оздоровления детей и подростков, полноценное развитие подрастающего поколения – одно из приоритетных направлений государственной молодёжной политики. Право детей на отдых неоспоримо, и государство стремится всесторонне поддержать систему детского отдыха и оздоровления, что нашло своё отражение в Федеральных целевых и региональных программах. (Федеральный закон РФ от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»)

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своих полномочий осуществляют мероприятия по обеспечению прав детей на отдых и оздоровление, обеспечение воспитания, способствующего становлению нравственных идеалов и ценностей, уважению к правам и свободам человека, развитию индивидуальных способностей.

Летний профильный лагерь – это специально организованное воспитательное пространство. Самая первая и очень важная стадия вовлечения ребёнка в творческий процесс – создание в коллективе атмосферы психологического комфорта. Вторая стадия – создание ситуации успеха для команды, для каждого лично, чтобы за короткое время лагерной смены ребёнок

удовлетворил свои познавательные, интеллектуальные и творческие потребности и получение удовольствие от общения со сверстниками и педагогами.

Одной из форм организации летнего досуга лагерь труда и отдыха «Радужный» на базе МБОУ «Билляр-Озерская СОШ», осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, с дневным пребыванием с обязательной организацией питания.

Педагогическая целесообразность – Организованный отдых одновременно выполняет трудовую, оздоровительную, образовательную, культурологическую, коммуникативную функции, в нём гармонично сочетаются духовно-эстетическое, интеллектуально-познавательные, идейно- нравственные начала. Проводя лето в лагере, ребёнок познает жизнь самым непосредственным образом.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

• **Цель и задачи программы**

Цель: Создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность трудового лагеря. Развитие у обучающихся ценностного отношения к окружающему миру в процессе экологической деятельности в условиях лагеря труда и отдыха.

Задачи:

способствовать организации содержательного и активного отдыха, физическому развитию учащихся, укреплению их здоровья;

- прививать любовь к труду и уважение людям труда;
- формировать экологическую культуру;
- продвижение идей волонтерства и благотворительного труда через вовлечение в социально-значимую деятельность;
- повышения степени самореализации личности через труд

• **Срок реализации программы:**

18 дней (с 01.06.2024 по 22.06.2024г.)

Характеристика участников программы:

Участниками образовательно-оздоровительного процесса в лагере труда и отдыха с дневным пребыванием являются учащиеся 8-11 класса, педагогические работники школы. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, детям с ОВЗ, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Приказом по школе назначаются: начальник лагеря, воспитатель из числа педагогических работников школы. Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за охрану труда в лагере. Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, руководит спортивно-оздоровительной работой, следит за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности. Орган самоуправления в лагере представляет собой совет отряда (участников смены), который совместно с работниками лагеря реализуют коллективные трудовые, творческие и оздоровительные мероприятия

Формы и методы реализации программы:

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы:

- спортивные игры;
- эстафеты и соревнования;
- экскурсии;
- игровые программы;
- викторины;
- ролевые игры;
- образовательное путешествие;
- подвижные игры;
- конкурсы;
- концерты;
- беседы;
- библиотечный час;
- просмотр фильмов.

Перечень организаторов программы:

Педагогический коллектив школы, родительская общественность

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- администрация;
- начальник лагеря;
- ШВР

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

Исполнители:

- учитель физкультуры;
- библиотекарь;
- медицинский работник ФАП;

Участники программы:

Воспитанники: обучающиеся 8 - 11 классов.

В реализации программы участвуют: поликлиника, ДШИ ЦДТ «Жилэчэж», ЦЗН, ППМС центр «Доверие»

• **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:**

- **Принцип самореализации** детей в условиях летнего лагеря труда и отдыха предусматривает добровольности включения детей в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей, создание ситуаций успеха, поощрение достигнутого.
- **Принцип привлечения детей в социально-значимые дела** предусматривает создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках трудового дня, предоставление права и возможности отстаивать своё мнение.
- **Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий** предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязи всех мероприятий в рамках тематического дня, активное участие детей во всех видах деятельности.
- **Принцип взаимосвязи педагогического коллектива и детского самоуправления** предусматривает приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней, защиту каждого члена

коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия.

• **Коллективного решения**, формирования чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия. **Принцип творческой индивидуальности**: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

В совокупности, создающие уникальные возможности для всестороннего и гармоничного развития детей и подростков.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода:

-личностное восприятие («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);

-сопричастность («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);

-глобальное восприятие («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

-ориентация на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);

-личная ответственность («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

• **Направления и виды деятельности:**

• **Трудовое**

Работа на пришкольном участке (посадка растений, полив, рыхление, разбивка клумб, бордюров и др.) в течение смены. Благоустройство пришкольной территории в течение смены.

Цель: формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность способностей ребенка.

Задачи:

- организация трудовой деятельности, формирование трудовых навыков;
- воспитание трудолюбия, коллективизма, дружбы.
- **Спортивно-оздоровительное**

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

- создание оптимальных условий для организации оздоровления и участия в спортивных мероприятиях подростков в трудовом лагере;
- укрепление физического и психического здоровья детей;
- привитие положительного отношения к здоровому образу жизни;
- знание элементарных правил личной гигиены;
- сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке;

-проведение спортивных соревнований 1 раз в неделю.

Работа по данному направлению включает современные средства массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию. Основопологающими идеями в работе с детьми в летнем лагере труда и отдыха с дневным пребыванием является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- подвижные спортивные игры.

3. Экологическое

Назначение экологической деятельности: воспитание экологической культуры у детей, воспитание ответственного отношения детей к природе, формирование целостного взгляда на природу и места человека в ней, выработка первых навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту, изучение законов и правил охраны природы на отдыхе. Формы организации экологической деятельности: экологические игры, экологические опыты, экскурсии. Экологические рейды по благоустройству пришкольной территории, борьба с сорной растительностью по мере необходимости.

Уход за зелеными насаждениями на пришкольной территории. Обрезка деревьев и кустарников.

Цель: Формирование экологической культуры.

Задачи:

- воспитание экологической культуры;
- убеждения в необходимости сбережения природы, понимания непрерывной связи социума и природы; -прививать любовь к малой родине, природе.
- **Досуговое**

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности.

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры

Задачи:

- организация полноценного культурного досуга воспитанников.
 - возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.
- Формы работы: игры, конкурсы, викторины, турниры и т. д.

- **«Волонтерское»**

Уход за памятником в селе, оказание помощи пожилым людям .

Цель: Создание благоприятных предпосылок для развития и реализации идей волонтерского движения.

Задачи:

- организация благотворительной деятельности;
- воспитание милосердия, уважения к людям пожилого возраста;
- воспитание чувства патриотизма.

Механизм реализации программы:

1 этап. Подготовительный

№	Мероприятия подготовительного периода	Дата	Исполнитель
1.	Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены лагеря с дневным пребыванием детей	февраль март	зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	март	зам. директора
3.	Общешкольное родительское собрание «Ответственные родители. Безопасное лето»	апрель	администрация
4.	Разработка проекта программы лагеря труда и отдыха «Радужный»	апрель	зам. директора
5.	Проведение классных родительских собраний по организации летних каникул	апрель май	кл. руководители
6.	Рассмотрение проекта программы на педсовете. Корректировка проекта программы с учетом внесенных предложений на родительских собраниях и педсовете.	апрель	Администрация, педагогический коллектив
7.	Подготовка и издание приказа Утверждению программы лагеря с дневным пребыванием детей	апрель	администрация
8.	Заседание Штаба воспитательной работы «Организация летней кампании 2024года»	май	зам. директора
9.	МО классных руководителей порядка ее исполнения.	май	руководители МО классные руководители.
10.	Оформление информационного стенда «Лето 2024»	май	педагог-организатор
11.	Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы	май	администрация
12.	Комплектование отрядов Разработка плана воспитательной работы Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в лагере дневного пребывания.	Май-июнь	начальник лагеря

II этап. Основной

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Реализация программы. Подведение итогов лагерной смены.	01.06.24 22.06.24	начальник лагеря педагогический коллектив лагеря
2.	Контроль участия в КТД смены обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профилактическом учёте	согласно плану и графику	согласно плану и графику
4.	Заседания Штаба воспитательной работы.	июнь - август	по приказу

III этап. Аналитический

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1	Качественный и статистический анализ итогов реализации программы.	август	зам. директора по ВР
2.	Подготовка творческих и фотоотчетов по реализации программы	Июнь-август	Начальник лагеря, воспитатели
3.	Подведение итогов реализации программы на педсовете и общешкольном родительском собрании.	Август-сентябрь	зам. директора по ВР

Условия реализации программы:

Нормативно-правовое обеспечение

Конституция РФ;

Конвенция ООН о правах ребенка;

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации"

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в редакции Федерального закона от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 декабря 2013 г. № 73 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей» (зарегистрировано Минюстом России 18 апреля 2014 г., регистрационный № 32024);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» (зарегистрировано Минюстом России 26 мая 2010 г., регистрационный № 17378);

Приказы:

Об открытии смены.

О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.

О порядке обеспечения пожарной безопасности.

О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.

О формировании отрядов.

О режиме дня.

О режиме дня педагогического коллектива.

О порядке работы инструкторов по физической культуре.

О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).

О проведении экскурсии (Приложение: Маршрутный лист).

Об отчислении ребенка из лагеря.

Об увольнении.

О замене воспитателя (вожатого).

Инструкции:

Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).

Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

Должностные инструкции работников:

Начальника лагеря
Воспитателя

Учителя по физической культуре

Иные документы:

Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.

Акт о несчастном случае.

Материально-техническое обеспечение:

Площадки для проведения различных мероприятий.

Материалы для оформления и творчества детей.

Канцелярские принадлежности.

Аудиоматериалы и видеотехника.

Призы и награды.

<i>Помещения</i>	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинет	Игровые	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Проведение спортивных мероприятий, линеек	Материальная база школы	учитель физической культуры
Спортивная площадка	Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады. спортивные состязания.	Материальная база школы	Учитель физической культуры, воспитатели
Школьный двор	Линейка, отрядные дела, игры на воздухе	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря

Рекреации на этажах	Проведение отрядных мероприятий, размещение творческих работ детей, оформление отрядных уголков.	Материальная база школы	Воспитатели
Актный зал	Праздничные мероприятия, концерты с приходом гостей	Материальная база школы	Воспитатели, музыкальный руководитель
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря. Проведение тематических библиотечных занятий.	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Муниципальный бюджет	Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей.	Материальная база школы	Воспитатели

Методическое обеспечение:

-наличие необходимой документации, Положение о лагере, программа лагеря, план смены;

-методические разработки общелагерных и отрядных мероприятий, сценарии открытия и закрытия лагерной смены, тренингов, ролевых игр, КТД;

Кадровое обеспечение:

Кадровое обеспечения лагеря составляют: начальник лагеря, воспитатели (учителя школы)

К работе в лагере привлекаются: медицинский работник (по согласованию), педагог-психолог, технические служащие, заведующий хозяйством, работники столовой.

Режим дня:

8.30 - 9.00	Сбор обучающихся. Зарядка. Инструктажи.
9.00- 9.15	Линейка

9.15-10.00	Завтрак
10.00-12.00	Работа на пришкольном участке
12.00-12.30	Оздоровительные процедуры.
12.30-13.00	Обед
13.00 – 14.00	Мероприятия (соревнования, конкурсы, беседы, встречи и т.д.)
14.00	Линейка подведения итогов дня, уход домой

(Прием детей в лагерь осуществляется с учётом пожеланий родителей обучающихся. Время пребывания несовершеннолетних в лагере составляет 6 часов согласно Сан ПиН 2.4.4.2599

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «Билляр-Озерская СОШ»
 _____ Токарев А.Е.

**ПЛАН РАБОТЫ
 лагеря труда и отдыха «Радужный»**

	Мероприятие
1 день (01.06.24)	Открытие лагеря труда и отдыха Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД Распределение обязанностей среди обучающихся. Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря Определение законов лагеря Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование Конкурсно - игровая программа, посвященная Дню защиты детей
2 день (3.06.24)	Работа на пришкольном участке Снятие антропометрических показателей Оформление летописи Лагеря Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных.
3 день (4.06.24)	Работа на пришкольном участке Оформление летописи Лагеря Беседа по ЗОЖ Экскурсия - выезд
4 день (5.06.24)	Работа на пришкольном участке Оформление летописи Лагеря Технологические игры на сплочение коллектива.
5 день (6.06.24)	Работа на пришкольном участке Оформление летописи Лагеря Спортивные игры -волейбол

6 день (7.06.24)	Работа на пришкольном участке День Русского языка. Пушкинский день России Оформление летописи Лагеря Спортивная программа «Я самый, я самая...»
7 день (8.06.24)	Работа на пришкольном участке Оформление летописи Лагеря Соревнования по настольному теннису. Конкурс флэшмобов.
8 день (10.06.24)	Работа на пришкольном участке Оформление летописи Лагеря Международный день друзей Спортивные игры- футбол
9 день (11.06.24)	Работа на пришкольном участке День России. Оформление летописи Лагеря Турнир по шахматам и шашкам.
10 день (13.06.24)	Работа на пришкольном участке Оформление летописи Лагеря Просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании. Мое отношение к алкоголизму и наркомании»- ролевые игры.
11 день (14.06.24)	Работа на пришкольном участке Оформление летописи Лагеря Спортивные игры- баскетбол
12 день (15.06.24)	Оформление летописи Лагеря Посадка зеленых насаждений вокруг школы. Экскурсия на Св.ключ с. Билярск
13 день (17.06.24)	Работа на пришкольном участке Международный день отцов Оформление летописи Лагеря Турнир по шахматам и шашкам.
14 день (18.06.24)	Работа на пришкольном участке Оформление летописи Лагеря Спортивные игры- баскетбол
15 день (19.06.24)	Работа на пришкольном участке Оформление летописи Лагеря Технологические игры на сплочение коллектива.
16 день (20.06.24)	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление летописи Лагеря • Произвести побелку стволов деревьев Большая игра «Зарница».
17 день (21.06.24)	<ul style="list-style-type: none"> • Дела заключительного периода • Оформление летописи Лагеря • Коллективно-творческое дело «Одна школа - одна страна» Диагностика уровня сплоченности коллектива • Марафон здоровья. Снятие антропометрических показателей
18 день (22.06.22)	<ul style="list-style-type: none"> • Прощание с Лагерем • Акция «Свеча памяти» • Концерт «До новых встреч!» • Ярмарка «Волшебный сундучок», награждение воспитанников

	памятными подарками. Подведение итогов смены
--	--

Структура самоуправления лагеря

Развитию детского самоуправления в летнюю лагерную смену будет способствовать:

- мотивация воспитанников к познанию и творчеству;
- учет возрастных особенностей;
- организация ролевого взаимодействия.
- насыщение жизни воспитанников необходимой долей романтики и событийности.
- создание привлекательности системы стимулирования личностного и коллективного роста: применение системы должностей и званий.

Права и обязанности членов выборных органов детского самоуправления.

Большой совет (общий сбор) является высшим органом самоуправления. Собирается для принятия общих законов, обмена информацией, для общения, проведения и подведения итогов коллективно-творческих дел.

Командир Совета наделен полномочиями отдавать приказы сбора лагеря на все КТД, назначать дежурных в столовую, собирать отряды на утренний и дневной сборы и т.п.

Совет командиров – состоит из командиров отрядов, активных участников смены и собирается в конце каждого прожитого дня для подведения итогов.

Командиры отрядов – выбранные детские лидеры в отрядах.

В систему самоуправления лагеря существуют сектора:

Сектор Дисциплины и Порядка, сектор Спорта, сектор Творчества и Досуга
сектор Дисциплины и Порядка – следит за порядком в игровых и спальнях комнатах, а так же за дисциплиной в отряде.

Сектор Спорта - следит за организацией спортивных мероприятий, проводит утреннюю спортивную зарядку.

Сектор Творчества и Досуга - оказывает помощь при организации и проведении КТД

XV. Диагностика и мониторинг эффективности программы:

Вводная диагностика	Пошаговая диагностика	Итоговая диагностика
Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе • анкетирование; • беседы; • планерки администрации лагеря, и воспитателей.	Цветопись по результатам мероприятий и дел в лагере. Беседы	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы ») Беседы Цветопись

Мониторинг проводится в конце смены:

- **На уровне педагогов:** по критериям удовлетворенности достигнутыми результатами работы и повышения уровня профессиональной компетенции.

- **На уровне воспитанников:** по результатам диагностики;
- **На уровне родителей:** по критериям удовлетворённости пребывания ребёнка в лагере

XVI. Ожидаемые результаты:

- Полноценный летний отдых детей, в том числе детей попавших в трудную жизненную ситуацию с целью их социализации;
- раскрытие индивидуальных и творческих способностей каждого ребёнка через занятия в профильных отрядах;
- укрепление физических сил детей и подростков, сохранение и общее укрепление их здоровья;
- закрепление правил безопасного поведения и привитие навыков здорового образа жизни;
- сформированность базовых навыков общения и толерантности;
- закрепление интереса к познавательной деятельности;
- развитие позитивных качеств личности воспитанников: любознательности, уверенности в себе, доброжелательности, терпимости, умению сотрудничать.

Риски:

- Срыв запланированных мероприятий, в связи с погодными условиями.
- *Меры: Перенесение мероприятия(по возможности на другой день), или проведение мероприятия в закрытом помещении (спортивном или актовом зале)*
- Проблемы организации работы отрядов, связанные с незапланированным невыходом воспитателя на работу (болезнь, участие в экзаменах и др.)

Меры: Привлечь для работы в отряде подменного воспитателя, или руководителя кружка.

- Неисправность оборудования во время проведения мероприятия, праздника.

Меры: Предварительная подготовка запасного оборудования, перенос времени мероприятия.

XVII. Список используемой литературы:

- «Путешествие в лето», Сборник. МКУ КНМЦ, Краснодар, 2013.
- Пашнина В.М. «Отдыхаем на отлично. Праздники и развлечения в детском лагере» М, 2012г.
- Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М., 2012г.
- Гринченко И.С. «Игровая радуга.» Методическое пособие для педагогов-организаторов, классных руководителей, воспитателей, вожатых оздоровительных лагерей. – М.: «Центр гуманной литературы», 2004
- Гузенко А.П. «Как сделать отдых детей незабываемым праздником.» Материал авторских смен. – 2012
- Гурбина Е.А. «Летний оздоровительный лагерь. Нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности)» - 2012
- «Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство.» Сборник статей в помощь организаторам летнего

отдыха и оздоровления детей. Выпуск 2. Суховейко Г.С. (сост.)– М: «Центр гуманной литературы», 2011 г.

- Трепетунова Л.И. Летний оздоровительный лагерь. Массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера и праздники. конкурсы, игры, викторины, спортивные состязания) – 2020.

- <http://uchportal.ru/>

- www.zavuch.info

- www.it-n.ru

XVII. Приложение

- Положение о лагере (Приложение №1)
- Анкеты для детей (Приложение №2)
- Сценарии мероприятий. (приложение №3)

Диагностика Приложение №2

• Анкета на входе

*Твои первые впечатления о лагере	-Очень ждал(а) лагеря - -Вкусно кормят – -Интересно – -Пока не понял –
*Что ты ждешь от лагеря	-Хорошо отдохнуть и набраться сил -Интересных мероприятий – -Много времени будем проводить на свежем воздухе - Другое-
*В каких делах ты бы хотел участвовать	-В спортивных мероприятиях – -В трудовых делах- -В играх –
*Что тебе нравится делать	-Делать поделки - -Петь – -Играть в футбол, волейбол - -Рисовать
*Хочешь ли ты организовать что-нибудь для других	-Игру – -Вечер – -Спортивные соревнования – -Поздравления с Днем рождения –
*Был ли ты раньше в нашем лагере и что тебе запомнилось больше всего	-Был(а) – -День Нептуна – -Бал Цветов – -Линейка Памяти - -Вечер Дружбы – -Поездки в Вельск, Верховажье –

*Что для тебя самое важное в лагере	-Здесь мои друзья – -Хороший отдых- -Можно провести время с пользой – -Можно выбрать занятия по душе –
*Я пришел в лагерь, потому что ...	-Каждый год хожу сюда – -Здесь интересно – -Вкусно кормят и дают подарки – -Здесь есть чем себя занять –
*Я не хочу, чтобы здесь ...	-Говорили об учебе – -Ссорились - Другое -

Анкета

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что..... Я не хочу, чтобы..... Я хочу, чтобы..... Я боюсь, что..... Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

- Анкета на выходе

*Что было для тебя самым важным в лагере, в отношениях между людьми	-Доброе отношение учителей – -Помощь друг другу – -Никто не ссорился –
*Какие события тебе понравились больше всего	См. в Отзывах учащихся

*Переживал ли ты здесь следующие состояния	-Восторг – (интересные мероприятия) -Творчество – -Уверенность в себе – -«Я нужен» - -Счастье - -Одиночество – -Обиду – -Разочарование -
*Что изменилось в тебе	-Я хорошо отдохнул – -Я стал более спокоен –
*Можно ли сказать, что ты чему – то научился в лагере	-Да –
*Кому и за что ты бы хотел сказать «спасибо»	-Учителям – (за организацию работы лагеря) -Поварам – (за вкусные завтраки и обеды) Кому ещё -
*Я рад, что...	-Опять побывал в лагере – -Хорошо отдохнул – -Со мной были мои друзья –
*Мне жаль, что ...	-Лагерь быстро закончился – -Придется на лето расстаться с друзьями –
*Что для тебя было главным в лагере	-Я каждый день встречался с друзьями -Хорошо организованный отдых и труд -Хорошие взаимоотношения между всеми участниками лагеря –

Анкета (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?
- Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?
- Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?

- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты узнал (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
- Самое важное событие в лагере? Было ли оно?
- Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что..... Я

надеюсь, что.....

РЕФЛЕКСИЯ

«**Цветопись настроения**» - это еще один вариант графика настроений.

Как можно определить настроение ребенка после проведенного дня? Можно использовать цветопись или ее еще называют "экран настроения". С его помощью можно наблюдать настроение каждого ребенка ежедневно, анализировать причины изменения настроения.

- Красный цвет - восторженное настроение;
- оранжевый цвет - радостное;
- желтый цвет - спокойное;
- зеленый цвет - мне все равно;
- черный цвет - плохо, уныние;
- фиолетовый цвет - тревожное, грустно.

Оформить "экран настроения" можно различными способами и поместить его на ваш отрядный уголок.

Появление сине-фиолетово-черных оттенков на экране свидетельствует о наличии проблем в работе воспитателя и требует с его стороны срочной помощи детям, выбирающим эти «цвета».

Условием цветописи является ее анонимность. Чтобы легче было проследить настроение каждого ребенка в течение смены, можно создать на вашем отрядном месте лист "индивидуальных настроений". Он может выглядеть следующим образом:

Личный, секретный знак каждого ребенка 24.06 24.06 24.06

Каждый день ребята закрашивают свою клеточку соответствующим их настроению цветом

Цветопись - это материал к размышлению, осмыслению. Это рефлексия дня. Педагог сразу сможет увидеть, что ребята "сидят" в черном или фиолетовом цвете, или, наоборот, надолго в красном, - нужно ли ждать срыва в поведении. Бесконечное нудное настроение - повод для размышления.